



Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора

ООО ТРИТЭК

В.А. Рогов

«30» 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ВЕРСТКИ ВЕБ-СТРАНИЦ

Стерлитамак, 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы верстки веб-страниц» разработана на основе запроса работодателя с учетом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Борсук А.И., преподаватель высшей квалификационной категории, ПЦК математики и информатики

Ибрагимова О.Р., преподаватель высшей квалификационной категории, ПЦК математики и информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ ВЕРСТКИ ВЕБ-СТРАНИЦ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы верстки веб-страниц является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.02.01 Дизайн укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих СПО по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с квалификацией дизайнер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных кадров и служащих:

ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *составлять код страницы;*
- *создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;*
- *изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS;*
- *корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *современные стили и тенденции дизайна;*
- *структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;*
- *приемы подготовки графики для web-приложений;*
- *основные теги языка HTML;*
- *принципы построения HTML-документа и работы с его элементами;*
- *основы CSS;*
- *алгоритмы применения технологии CSS;*
- *основные свойства стилей.*

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний.	ЛР18

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- изучение теоретического материала	
- выполнение практического задания	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы HTML (ЛР4)	Содержание учебного материала	0	
	1. HTML-теги. HTML-атрибуты		2
	2. HTML-текст		2
	3. HTML-ссылки		2
	4. HTML-изображения		2
	5. HTML-таблицы		2
	6. HTML-списки		2
	7. Спецсимволы HTML		2
	8. Семантические элементы HTML5		2
	9. HTML5-аудио		2
	10. HTML5-видео		2
	11. HTML5-формы		2
	12. Контентная модель HTML5		2
	Практические занятия	36	
	1. Основы HTML. Структура HTML-документа.		
	2. HTML-теги. HTML-атрибуты.		
	3. Теги заголовков. Теги для форматирования текста.		
	4. Теги для оформления цитат и определений. Абзацы, средства переноса текста.		
	5. Структура ссылки. Абсолютный и относительный путь. Якорь.		
	6. Как сделать изображение-ссылку. Как сделать ссылку на телефонный номер, скайп или адрес электронной почты. Атрибуты ссылок.		
	7. Тег . Адрес изображения. Размеры изображения.		
	8. Форматы графических файлов. Тег <map>. Тег <area>. Создание карты-изображения.		
	9. Создание таблицы. Создание строки (ряды) таблицы. Создание ячейки заголовка столбца таблицы. Создание ячейки тела таблицы.		
	10. Добавление подписи (заголовка) к таблице. Группирование строк и столбцов таблицы <colgroup> и <col>. Группировка разделов таблицы <thead>, <tbody> и <tfoot>. Объединение ячеек таблицы. Атрибуты элементов таблицы.		
	11. Маркированный список . Нумерованный список . Список определений <dl>.		
	12. Вложенный список. Многоуровневый нумерованный список.		

	13.	Полезные знаки и символы. Знаки пунктуации.		
	14.	Спецсимволы HTML.		
	15.	Элемент <header>. Элемент <nav>. Элемент <article>. Элемент <section>. Элемент <section>. Элемент <footer>.		
	16.	Элемент <address>. Элемент <main>. Элемент <figure>. Элемент <figcaption>. Элемент <time>. Элемент <mark>. Элемент <bdi>. Элемент <wbr>		
	Самостоятельная работа обучающихся (ЛР18)		16	
	Доклад «История возникновения и развития HTML» Реферат «Области применения HTML» Создание html-словаря. Элемент <audio>. Аудио кодеки. Альтернативные медиа-ресурсы <source>. Добавление субтитров и заголовков <track>. Стилизованный пример аудио плеера. Элемент <video>. Встраиваемый интерактивный контент <embed>. Видеокодеки. Видеоконтейнеры. Альтернативные медиа-ресурсы <source>. Добавление субтитров и заголовков <track>. Пример: размещаем видео на сайте. Видеоконвертеры. Элемент <form>. Группировка элементов формы <fieldset>. Создание полей формы <input>. Текстовые поля ввода <textarea>. Раскрывающийся список <select>. Надписи к полям формы <label>. Кнопки <button>. Флажки и переключатели в формах. Мета содержимое. Потокное содержимое. Секционное содержимое. Заголовочное содержимое. Текстовое содержимое. Встроенное содержимое. Интерактивное содержимое. Явное содержимое. Элементы, поддерживающие скрипт. Корневое секционное содержимое. Прозрачная модель содержимого.			
Тема 1.2. Основы CSS	Содержание учебного материала		0	
	1.	Блочные и строчные элементы		2
	2.	CSS-позиционирование		2
	3.	CSS-текст		2
	4.	CSS-шрифты		2
	5.	CSS-ссылки		2
	6.	CSS-таблицы		2
	7.	CSS-списки		2
	8.	CSS-фон		2
	9.	CSS-рамка		2
	10.	CSS-content		2

11.	CSS-цвета	33	2
Практические занятия			
1.	Виды таблиц стилей. Виды селекторов.		
2.	Комбинация селекторов. Группировка селекторов. Наследование и каскад.		
3.	Модель визуального форматирования. Определение термина «содержащий блок». Блочные элементы и блочные контейнеры. Строчные элементы и строчные контейнеры. Строчно-блочные элементы.		
4.	Ширина содержимого: свойство width. Минимальная и максимальная ширина: свойства min-width и max-width. Высота содержимого: свойство height. Минимальная и максимальная высота: свойства min-height и max-height. Расчет высоты строки: свойства line-height и vertical-align. Изменение блочной модели: свойство box-sizing.		
5.	Содержащий блок. Выбор схемы позиционирования: свойство position. Смещение блока: свойства top, right, bottom, left.		
6.	Обтекание: свойство float. Управление потоком рядом с плавающими элементами: свойство clear. Определение контекста наложения: свойство z-index.		
7.	Преобразование текста: свойство text-transform. Обработка пробелов и переносы строк: свойство white-space. Настройка табуляции: свойство tab-size. Правила разрыва для букв: свойство word-break. Разрыв строки: свойство line-break.		
8.	Расстановка переносов: свойство hyphens. Переполнение блока-обертки: свойство overflow-wrap/word-wrap. Выравнивание текста: свойство text-align. Выравнивание текста по умолчанию: свойство text-align-all. Выравнивание последней строки: свойство text-align-last. Промежутки между словами: свойство word-spacing. Трекинг: свойство letter-spacing. Отступ первой строки: свойство text-indent.		
9.	Семейство шрифтов: свойство font-family. Насыщенность шрифта: свойство font-weight. Ширина шрифта: свойство font-stretch. Начертание шрифта: свойство font-style.		
10.	Размер шрифта: свойство font-size. Относительный размер шрифта: свойство font-size-adjust. Сокращенная запись свойств шрифта: свойство font. Управление синтезом шрифтов: свойство font-synthesis		
11.	Псевдоклассы состояний гипертекстовых ссылок. Выборка отдельных ссылок. Подчеркивание ссылок.		
12.	Изображения для ссылок. Использование фонового изображения. Ссылки-кнопки. Оформления ссылок		
13.	Границы таблицы border. Как задать ширину и высоту таблицы. Как задать фон таблицы. Столбцы таблицы. Как добавить таблице заголовок.		
14.	Как убрать промежуток между рамками ячеек. Как увеличить промежуток между рамками ячеек. Как		

	скрыть пустые ячейки таблицы. Компоновка макета таблицы table-layout. Лучшие макеты таблиц.		
15.	Тип маркера списка list-style-type. Изображения для элементов списка list-style-image. Местоположение маркера списка list-style-position.		
16.	Краткая форма задания стилей списка list-style. Примеры красивого оформления списков.		
Самостоятельная работа обучающихся (ЛР18)		16	
<p>Базовый цвет: свойство background-color. Источник изображения: свойство background-image. Укладка изображений: свойство background-repeat. Фиксация изображения: свойство background-attachment. Позиционирование изображений: свойство background-position. Область рисования: свойство background-clip. Область расположения фона: свойство background-origin. Размер изображений: свойство background-size. Краткая запись свойств фона: свойство background.</p> <p>Стиль рамки border-style. Цвет рамки border-color. Ширина рамки border-width. Задание рамки одним свойством border. Задание рамки для одной границы элемента.</p> <p>Приоритетные цвета: свойство color. Основные ключевые слова. Числовые значения цвета. Цвета модели RGB. Ключевое слово transparent. HSL-цвета. HSLA-значения цвета. Расширенные ключевые слова цвета. Ключевое слово currentColor</p>			
Дифференцированный зачет в формате демонстрационного экзамена		3	
		Всего:	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия мастерской веб-дизайна и разработки:

Оборудование учебного кабинета:

- Интерактивный дисплей Smart
- МФУ лазерное Kyocera M2040dn
- МФУ лазерное Kyocera FS -1120MFP
- Магнитно-маркерная доска
- Коммутатор
- Пульт для презентаций
- Веб-камера
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе:
 - Adobe Creative Cloud
- Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4
- Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 24", кабель DisplayPort, кронштейн для монитора.
- ИБП (650Вт/ч), 14 шт
- Кресло офисное, 28 шт.
- Стол компьютерный ученический, 13 шт
- Стол преподавательский
- Стол учебный, 2 шт
- Стеллаж 8-секционный, 2 шт.
- Шкаф-стеллаж

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021. – 236 с.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 542 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350369>
3. Малышева Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041185>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Оценка выполнения практических и

<ul style="list-style-type: none"> – составлять код страницы; – создавать <i>html</i>-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; – изменять свойства документа и его элементов средствами технологии <i>CSS</i>; – корректно использовать <i>CSS</i> для обеспечения единого дизайна в разных браузерах. 	<p>самостоятельных работ обучающихся; Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете в формате ДЭ</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные стили и тенденции дизайна; – структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений; – приемы подготовки графики для <i>web</i>-приложений; – основные теги языка <i>HTML</i>; – принципы построения <i>HTML</i>-документа и работы с его элементами; – основы <i>CSS</i>; – алгоритмы применения технологии <i>CSS</i>; – основные свойства стилей. 	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ обучающихся; Оценка выполнения задания Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете в формате ДЭ</p>

<p align="center">Формируемые компетенции (общие компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>качество выполнения практических заданий, качество выполнения задания Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете в формате ДЭ</p>
<p>ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.</p>	<p>качество выполнения практических заданий, оценка выполнения задания на дифференцированном зачете в формате ДЭ</p>

Критерии оценок

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;
- б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;
- в) проявляет коммуникативную компетентность;
- г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

- а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;
- в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

- а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;
- б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	свыше 90-100
Оценка «4»	свыше 70-90
Оценка «3»	50-70
Оценка «2»	менее 50

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Веб-технологии	3 человека
--	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную				
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

процентах)				
------------	--	--	--	--

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале должен быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице:

	Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
Задание	19	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%
Баллы		0-3,79	3,8-7,59	7,6-13,29	13,3-19

**Образец задания
для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации
Модуль 1: Вёрстка сайта**

Описание задания.

К вам обратилась компания «Есого» с просьбой сверстать для них веб-страницу их будущего сайта. «Есого» – это компания, производящая электроскутеры для езды по городу.

Из-за технической ошибки исходные файлы с дизайном были удалены и всё, что они могут вам предоставить – это PNG скриншот с дизайном сайта.

Вам необходимо использовать все имеющиеся навыки в вёрстке, чтобы сверстать главную страницу по предоставленному скриншоту.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЗАДАЧ

Ваша задача – сверстать главную страницу.

В медиафайлах вы можете найти все необходимые изображения, текстовую информацию и шрифты. Предоставленной информации достаточно для вёрстки требуемых страниц. Рекомендуется не менять предоставленный контент.

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

Дизайн данной страницы представлен на скриншоте main.png в медиафайлах. Вы должны сверстать данную страницу максимально похоже и сохранить ее под названием main.html

Страница должна содержать следующие секции:

1. Главный экран
2. О электроскутере
3. Запись на тест-драйв
4. Питание
5. Карточка продукта
6. Форма
7. Подвал

1. Секция «Главный экран»

Данная секция должна включать следующие элементы:

- Фон
- Логотип ЕсоGo
- Меню навигации, состоящее из следующих пунктов:
 - О электроскутере
 - Тест-драйв
 - Питание
 - Модели
 - Иконка «Корзина»

- Заголовок «Будущее здесь!»
- Подзаголовок «Чистая производительность без загрязнения окружающей среды. Езда по городу еще никогда не была лучше для планеты»
- SVG-элемент «Стрелка»
- Видео

2. Секция «Об электроскутере»

Данная секция включает следующие элементы:

- Заголовок «Ездить умнее с каждым днём»
- Подзаголовок «Конструкция многорычажной подвески, вдохновлённая четырехточечным гоночным автомобилем, поддерживает превосходное сцепление шины с дорогой, обеспечивая новый уровень устойчивости и управляемости.»
- Два изображения
- Три блока с текстом:
 - 4.2 секунды до 50 км/ч
 - 95 км/ч max скорость
 - 0 вредной ремиссии

3. Секция «Запись на тест-драйв»

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Заголовок «Заряжен и готов для вас!»
- Подзаголовок «Испытайте самое естественное управление, которое только можно представить. Город станет продолжением вас»
- Элемент-кнопка с текстом «Записаться на тест-драйв»

4. Секция «Питание»

Данная секция включает следующие элементы:

- Заголовок «Энергетические станции»
- Четыре информационно-текстовых блока с заголовками и иконками:
 - svg-элемент «часы», заголовок «Всегда везде», информационный текст «Меняйте батареи 24 часа в сутки, 7 дней в неделю на одной из наших многочисленных гостевых станций»
 - svg-элемент «солнце», заголовок «Нет беспокойству», информационный текст «Esogo всегда позаботится о том, чтобы у вас были самые последние и величайшие инновации в области»
 - svg-элемент «стрелки», заголовок «Обменять и пойти», информационный текст «Просто подъезжайте к станции. Замените батареи всего за 6 секунд и вы уже в пути. Никакого ожидания»
 - svg-элемент «бесконечность», заголовок «Без ограничений», информационный текст «С планами подписки на услуги вы можете менять батареи в любое время, в любом месте»
- Изображение

5. Секция «Карточка продукта»

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Изображение
- SVG-элементы «Стрелки», указывающие направление перемещения слайдов с карточками товаров
- Заголовок «Дизайн непрерывных кривых - каждая деталь уникальна!»
- Информационный тестовый блок «Мгновенный доступ к 100% мощности крутящего момента. Цифровая дроссельная заслонка в спортивном режиме разгоняет гонщиков от 0 до 50 км за 4.2 сек»
- три цветowych круглых элемента
 - белый с обводкой

- красный
- синий
- цена
- ссылка-надпись «Заказать»
- три элемента-черточки отображающие количество карточек-товара
- три блока
 - изображение-ссылка с SVG-элементом «VK»
 - изображение-ссылка с SVG-элементом «YouTube»
 - изображение-ссылка с SVG-элементом «Instagram»

6. Секция «Форма»

Данная секция включает следующие элементы:

- Фон
- Заголовок «Испытайте магию»
- Подзаголовок «Совершенно новый уровень контроля, производительности и простоты»
- Форма, состоящая из:
 - двух полей для заполнения:
 - телефон
 - дата
 - трёх полей для выбора «Стаж вождения»:
 - До года
 - До 3 лет
 - Более 3 лет
 - флажок:
 - Даю согласие на обработку персональных данных
 - Элемент для отправки формы с надписью «Записаться на тест-драйв»

7. Секция «Подвал»

Данная секция включает следующие элементы:

- Логотип «ЕсоGo»
- Иконки SVG «Геолокации»
- Адрес «г. Санкт-Петербург, 16 линии В.О. , д.35»
- Иконки SVG «Телефон»
- Телефон «8 (911) 000-00-00»
- Копирайт

ИНСТРУКЦИЯ

Сохраните вашу работу в папку на веб-сервере.

Стили, используемые на странице, должны подключаться в виде одного css файла с названием: style.min.css

Соответствие верстки и предоставленных дизайн-макетов будет проверяться на разрешении экрана 1366px по горизонтали.

Ваш HTML/CSS должен быть валидным.

Оценка будет производиться в браузере Google Chrome.

Использование любых фреймворков и библиотек (bootstrap, например) запрещено.

Работы, выполненные с помощью библиотек и фреймворков, проверяться не будут.

Необходимые приложения

- Медиафайлы media.zip

